

# 全国依法治校示范校申报表

学校名称: 广东理工职业学院

推荐单位: \_\_\_\_\_

推荐时间: \_\_\_\_\_

教育部政策法规司

2024年1月

# 全国依法治校示范校申报表

<b>学校名称</b>	广东理工职业学院		
<b>学校地址</b>	广东省广州市越秀区下塘西路1号		
<b>学校类型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 高等教育学校 <input type="checkbox"/> 高中阶段学校 <input type="checkbox"/> 义务教育阶段学校 <input type="checkbox"/> 公办学校（ <input type="checkbox"/> 中央部门所属高等学校） <input type="checkbox"/> 民办学校		
<b>联系人</b>	张梓璇	<b>联系电话</b>	15915733304
<b>学校依法治校基本情况</b>	<p style="text-align: center;"><b>“八个着力”扎实推进依法治校工作</b></p> <p>学校深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实教育部关于进一步加强高校法治工作的部署要求，瞄准强化组织领导、健全制度体系、抓严风险防范、深化法治教育等“八个着力点”，持续推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理能力现代化水平，有力推进学校高质量发展。2019年获评为“广东省依法治校示范校”，2023年以优异成绩通过广东省高校法治工作实地测评。</p> <p style="text-align: center;"><b>一、坚持以党的领导为根本，着力加强组织保障</b></p> <p>学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导。党委会专题研究部署依法治校工作，成立法治工作领导小组，建立健全法治工作机制，明确分管领导和协管领导，均为有深厚理论造诣和丰富实践经验的法学博士。学校党政主要负责人为推进法治工作第一责任人，切实履行依法治校组织者、推动者和实践者职责。近三年学校党政主要负责人多次主持召开</p>		

法治专项工作会议，党委会、校长办公会相关纪要及有关报道共 20 余篇。学校把法治工作纳入发展规划，列入年度工作要点，每年印发普法工作计划。建立学校法治工作报告制度，把依法履职作为领导班子述职重要内容，把依法办事作为考察干部的重要依据。

## 二、坚持以章程建设为统领，着力健全制度体系

学校加强章程建设，发布章程解释程序规定，多途径推进章程宣贯工作，充分发挥章程在学校改革发展中的基础性作用。利用章程修订完善推进制度创新，修订规章制度管理办法，建立健全校内规范性文件制定发布、定期清理良好机制。做好规章制度废、改、立、释工作，

代会，保障师生依法有序参与学校管理。

#### 四、坚持以内控建设为抓手，着力强化风险防控

学校加强内控体系建设，系统梳理风险防控清单，强化关键岗位流程监督，编制风险防控手册，印发突发事件应急预案，有效落实风险防控。修订合同管理办法，严格合同管理流程，加强合同审查，建立合同管理信息

伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。落实校领导接待日、校领导陪餐制度，完善信访工作机制，实现“接诉即办”。

#### 七、坚持以队伍建设为重点，着力打造专业团队

学校加强法治机构与队伍建设，在学校党政办公室独立设置法治科，配备具有法学背景的专职人员团队，在学校法治工作领导小组指导下统筹落实具体法治工作。建立法治工作联络员制度、法律顾问制度及总法律顾问制度，落实法治工作专项经费。建立学校领导干部、全体教师学法制度，领导干部、教师每年法治培训不少于 20 学时。

#### 八、坚持以治理实效为导向，着力提升办学水平

学校治理能力显著提升，教育教学科研、人才培养、社会服务等取得积极成效，近年来毕业生去向落实率 98% 以上，用人单位满意度 92% 以上，位居全省高校前列。获国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 9 项，获省科技进步二等奖，全国职业院校科研能力居第 6 位，全国职业院校“服务贡献典型学校 60 强”。学校被认定为教育部首批现代学徒制试点院校、省域高水平高职院校建设单位，省依法治校示范校、省绿色学校，是省终身教育学分银行挂靠单位、省 1+X 证书试点办公室挂靠单位。

学  
校  
依  
法  
治  
校  
典  
型  
案

## 在提升治理能力现代化水平中 主动服务国家战略取得扎实成效

学校深入学习贯彻习近平总书记法治思想和总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，把法治建设同学校高质量发展、同服务国家战略一体部署，有效推进多类型办学法治建设，积极开展乡村治理法律人才培养，大力加强老龄法治建设研究，为“三教”协同创新治理模式探索及服务乡村振兴、积极应对人口老龄化战略作出积极贡献。

### 一、聚焦依法治校强能力，保障“多类型办学”协同发展

学校实行“多块牌子、一套人马”管理体制，与开放大学、附属职业学校、老年大学一体化办学，涵盖中职、高职、开放教育本专科，并与普通本科院校联合开展研究生培养，具备职业教育、高等教育、继续教育“三教”特征，承担了社区教育、老年教育及终身教育学分银行管理等政府延伸职能。学校探索“多类型办学”治

办学”实际，强调构建开放共享的制度体系，实现与行业企业协同发展、职业教育与开放教育协调发展，同时统筹学校各部门、各条块制度建设，提高制度供给水平。

**三是体系治理保障办学层级上下联通。**学校强化体系办学共同体意识，聚焦体系治理，实现上下贯通，办学网络覆盖全省城乡，加强体系法治工作支持服务，将法治建设下沉到办学体系末端，形成覆盖全省城乡的终身教育办学枢纽。

## 二、聚焦培养乡村法治人才，服务乡村振兴战略

学校充分发挥覆盖全省办学网络优势，政、校、行、企携手，结合“一村一名大学生计划”“两委”干部学历能力提升等项目，畅通乡村法治人才学历教育发展通道，为地方培养了大批“留得住，用得上，干得好”的基层治理实用人才。该模式获全国高校服务乡村振兴优秀案例“时代先锋奖”。

**一是乡村法治人才培养成效显著。**学校开设开放教育法学本专科专业、高职教育法律事务专科专业，现有在籍生 27217 人，累计培养 195094 本专科毕业生，80% 以上在县乡就业，涌现出一批优秀毕业生，2015 届法学专业毕业生李锦秀，系揭阳市揭西县南山镇关西村党支部书记，先后被评为省“劳动模范”省“三八红旗手”，当选省第十二次党代会代表、中共第十九次党代会代表。

**二是“两委干部”法治能力提升突出。**学校推动基层开放大学设立乡村振兴学院，聚焦村镇“两委”干部





年教育日常办学、养老服务一线开展老年人的法治教育，获国家教学成果二等奖、省教学成果一等奖。

**二是老龄法治教育优质资源广为推广。**学校发挥办学网络和学科体系，开发优质老年人法治教育课程资源，智慧助老课程在广西、福建、海南、成都、河南、山东等多省市传播。学校联合省金融消费者权益保护联合会等单位，开发的《智慧金融“漫漫”说》等老年金融消费法治教育资源，被联合国粮农组织“农村金融与投资学习中心”数字图书馆采用。

**三是老龄法治建设研究成果丰硕。**学校加强老年人权益保护研究，编写的《老年人权益保护案例解析》，目前是我省唯一一本聚焦老年人权益保护的专著。举办“依法治教：教育法律人类学论坛”，出版《依法治教：教育法律人类学文集》，对社区教育、老年教育、成人教育等终身教育的法治建设提供实证研究报告，将法治教育与教育法治协同起来。

学校实行“多块牌子、一套人马”管理体制，与开放大学、附属职业学校、老年大学一体化办学，治理线条多、层次深、难度大，依法治校是学校走向高质量发展

依法治校

学校发展的有力支撑。坚持把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面，助力学校高质量发展。

二、依法治校的抓手是加强法治队伍建设。高校具有独特的学科优势，可以把师生力量充分调动起来，着力加强法治队伍建设，营造浓厚的校园法治文化。我校

工作体会

设置独立法治科统筹学校整体法治工作，依托学校政法学院师生和全体系师资力量，遴选专业人才组建法治建设联络员队伍，吸收校内外优秀人才组建法律顾问团等，成为法治建设不可或缺的力量。

三、依法治校的重点是更好地服务国家战略。学校聚焦老龄法治建设，联合行业部门开发老龄法治教育优质资源，创新基层一线老年教育模式，加强老龄法治建设研究，维护老年人权益；聚焦乡村法治人才培养，依托全省体系办学优势，将法治教育送到“乡间田头”，助力国家战略和法治社会建设。

负责人（签章）：

2024年3月14日



省 级 教 育 行 政 部 门 意 见	(简述推荐理由, 300字以内)
	(加盖公章) 年 月 日